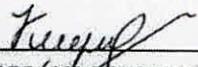


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

Согласовано 
Ф.И.О. родителя (законного представителя)



Индивидуальный образовательный маршрут

Срок реализации 1 год

Автор: педагог дополнительного
образования В.А. Алещенко

Утверждена Педагогическим советом
МКУДО Дома детского творчества
Протокол №2 от 22.11.2017г.

Тегульдет2017

I. Общие сведения

К.Л.А

Дата рождения: 2003

Школа: МКОУ «Тегульдетская общеобразовательная средняя школа»

Класс: 5

Домашний адрес: Тегульдет,

Состав семьи (полная, неполная, приемная): неполная

Сведения о взрослых, участвующих в воспитании ребенка:

Ф.И.О. родителей (законных представителей) К.Е.А

место работы: безработная

Заболевание: ДЦП

II. Пояснительная записка

Краткая психолого – педагогическая характеристика ребенка. Девочка из многодетной семьи, заболевание с рождения, нарушен опорно-двигательный аппарат. Обучение проходит на дому, частые депрессионные настроения, общения с другими детьми нет, кроме своего брата(тоже инвалид) и младшей сестренки. Фактически никуда не выезжает, кроме больницы.

Программа на основе которой осуществляется ИОМ (название, когда и кем утверждена): Дополнительная общеобразовательная программа «Юный психолог»

Расписание занятий: один раз в неделю 1 час

Цель: познание себя, своих особенностей и способностей;

Задачи: активизировать стремление обучающихся к познанию себя, своих особенностей и способностей;

- познакомить обучающегося с основами психологических знаний;
- развивать навыки волевой и эмоциональной саморегуляции.

Индивидуальный учебный план:

№	Название раздела программы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Особенности личности	4
3.	Эмоции и чувства	4
4.	Что такое общение? Структура общения	4
5.	Общение и конфликт	4
6.	Осознание себя	4
7.	Внимание	4
8.	Физиогномика	3
9.	Саморегуляция	4

10	Мои слабые и сильные стороны	3
11.	Память	4

Формы, методы и технологии, применяемые при обучении.

При обучении используются следующие методы: показ, демонстрация, комментирование действий, рисование, беседа, игры, тренинги

Содержание маршрута

Образовательная деятельность:

№	Название раздела программы	задачи	методы
1.	Введение	Ознакомить с планами на год, поднять настроение (растопка льда)	Беседа, игры на знакомства «дятел», «Апхчи»,рисование настроение
2.	Особенности личности	Дать определение понятия личности, ознакомить с индивидуальными проявлениями основных психологических процессов.	Беседа, рисование дома и дерева, игры на развитие памяти, внимания, интеллектуальные игры «лабиринт», «Найди отличия» ит.д.
3.	Эмоции и чувства	ознакомить с понятиями: Положительные эмоции, отрицательные эмоции. Эмоции у человека и животных. Стрессовые состояния, настроение, чувство юмора.	Беседа, игры на поднятие эмоционального положительного фона «Секретный мешочек», «Зеркало», т.д.,демонстрация выхода из стрессовой ситуации
4.	Что такое общение? Структура общения	Рассказать о понятии «ОБЩЕНИЕ». О сторонах общения (информативная, коммуникативная, интерактивная). Виды общения.	Беседа, Практические упражнения: «Общительный ли я», «Зеркало», «Эстафетная палочка».

5.	Общение и конфликт	Дать понятие об основных стилях общения, основные стратегии поведения в процессе взаимодействия	Беседа, Диагностика ведущего стиля поведения в конфликте через игру с куклами. Разыгрывание ситуаций.
6.	Осознание себя	Осознать свои различные черты характера. Научить общаться с собой, как способ выхода из критических ситуаций	Рисование «Несуществующего животного», Разыгрывание ситуаций с куклой
7.	Внимание	Познакомить с видами, свойствами, внимания. Объем распределения. Значение.	Тест на Оценку внимания, игры на развитие внимания.
8.	Физиогномика	Рассказать что читают по лицу. Что «говорят» глаза, нос, рот, и т.д.	Упражнение «Читаем свое лицо».
9.	Саморегуляция	Рассказать как можно регулировать свое поведение, настроение	Упражнения на развитие саморегуляции «Плохое настроение», «Конфликт», рисуем настроения
10	Мои слабые и сильные стороны	Познакомить с понятиями слабые и сильные стороны.	Практикум по саморазвитию. Практика: Упражнения «Мои достоинства»,

			«Комплимент», рисуем кактусы
11.	Память	Рассказать, что такое память, значение памяти, виды	Определение объема памяти тест. Упражнения на развитие памяти.

Мероприятия по социализации (отражает участие ребенка в досуговых мероприятиях, экскурсиях, походах, акциях и т.д.)

№	мероприятия	Где проводится
1.	Выезд на общешкольную линейку «Первый звонок»	школа
2.	Экскурсия в магазин (супермаркет)	магазин
3.	Встреча с Дедом Морозом	дом
4.	Участие в митинге «День победы»	мемориал
5.	Участие в празднике «День России»	Стадион «Таежный»

Работа с родителями

Консультативная: психологическая помощь маме в взаимоотношениях с девочкой, психологическая поддержка

методическая помощь: подготовить литературу по воспитанию детей с ОВЗ, рекомендации по физической поддержке детей, беседы на тему о психологических возрастных особенностях ребенка

Оценка результативности.

Результативность оценивается через развитие самостоятельности действий ребенка.

