

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического Совета  
МКУДО ДДТ  
Протокол № 2 от « 24 » ноября 2017 г.



## Положение

### О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273Ф-З «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Мин.образования от 29.08.2013г. №1008), Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества (далее МКУДОДДТ).

1.3. Целью промежуточной и итоговой аттестации является определение уровня усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и соответствия прогнозируемым результатам.

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- определение уровня развития общеучебных умений и навыков обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка качества образовательной деятельности МКУДОДДТ.

#### 2. Периодичность и формы аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, промежуточная в конце учебного года, если программа 2-х, 3-х и более лет обучения.

2.2. Форму проведения аттестации выбирают обучающийся и педагог. Формами проведения итоговой и промежуточной аттестаций могут быть: итоговое занятие, тестирование, концертное прослушивание, выставочный просмотр, анкетирование, собеседование и т.д.

2.3. Формы проведения контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ должны соответствовать возрастным особенностям и требованиям образовательной программы.

2.4. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

#### 3. Порядок проведения аттестации

3.1. Аттестационный материал, график проведения аттестации педагог предоставляет администрации МКУДОДДТ не менее чем за 2 недели.

3.2. Аттестация может проводиться с участием родителей, педагогов, внешних экспертов, администрации учреждения.

3.3. Критерии оценки уровня усвоения программы определяются педагогом на основании программных требований и в соответствии с годом обучения.

3.4. Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий год обучения. При этом учитываются и творческие достижения обучающегося: результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях.

3.5. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию или показавшие низкий уровень обучения, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно. Если повторная аттестация прошла с отрицательным результатом, то обучающиеся переводятся условно на следующий год обучения, либо с согласия родителей или решением педагогического совета оставляется на повторный курс.

3.6. Итоги аттестации заносятся в протокол и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

#### **IV. Оценка, оформление и анализ итогового мониторинга и промежуточной аттестации**

4.1. Система оценок устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по направленности.

4.2. Результаты аттестации фиксируются педагогом в форме протокола.

4.3. Результаты аттестации итоговой и промежуточной аттестации сдаются директору МКУДОДТ.

4.4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются администрацией МКУДОДТ совместно с педагогами дополнительного образования на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.